

# Ungepakken og dens konsekvenser for vejledningen

## – nye roller og opgaver

Paneldebat fredag den 7. maj

Konferencen *Fra smørekanne til elektronisk fodlænke*

Lene Poulsen, lektor og faglig koordinator, Center for vejledning, UCC

Bestræbelserne på at professionalisere vejledningen og hvordan disse bestræbelser udfordres af Ungepakken.

- 1) Den politiske diskurs omkring vejledning
- 2) Vejlederrollen og den faglige etik
- 3) Det skærpede krav om differentiering
- 4) Fælles uddannelse som et centralt element i professionalisering

- ”Det er ikke problemet, der er problemet, men måden vi tænker og taler om problemet, der er problemet!”
- En glidebane mod stadigt snævrere målfokus: vejledning – gennemførelsesvejledning – fastholdelse
- System frem for individ
- Afbureaukratisering: Uddannelsesinstitutionerne kan frit vælge, hvilke ’fagligheder’ der skal stå for fastholdelsesindsatsen
- Kvaliteten i det betydningsfulde samarbejde vejledningsinstanserne imellem udfordres hermed

- Rolleskift: fra vejleder til myndighedsudøver?
- Læren fra Jobcentrene
- Åbenhed og tillid som værdier, der konstituerer vejledningsrelationen, udfordres
- De etiske retningslinjer som fx uafhængighed og ret til selvbestemmelse udfordres ligeledes
- Vejlederen skal udfordre –men ikke dirigere og bestemme!

- Differentieret vejledning: Fra tilbud til alle til pålæg for de få
- Hvem evner at afdække vejledningsbehovet?
- Kan man frygte, at tiltagene virker mod hensigten?
- Social stigmatisering af de vejledte undergraver respekten for professionen
- Vejledning befinder sig inden for 'normal-området' – alle kan have behov for vejledning!
- Siden industrisamfundet har vejledning i realiteten eksisteret som 'profession' – er verden mon blevet mere overskuelig siden da?

# Fælles uddannelse som centralt element i professionalisering

- Professionaliseringsstrategien, der blev væk
- Hvad blev der af forestillingen om en fælles uddannelse/fælles faglighed for ALLE vejledere på tværs af sektorer?
- Hvorfor skal vejledere udelukkende uddanne sig i et efter- og videreuddannelsessystem?
- Den særlige danske model: slingrekurs mellem barfod og halvstuderet!