



ÅRSMØDE 2010

FOR STUDIE- OG ERHVERVSVEJLEDERE VED DE
VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Årsmødets tema *Vejledningsdiskurser: Eksistens, fællesskaber
og fastholdelse*

Tid *25. november kl. 9.30 til 26. november kl. 13.30*

Sted *Radisson SAS H.C.Andersen Hotel
Claus Bergsgade 7
5000 Odense*



VIDENCENTER FOR
UDDANNELSES- OG
ERHVERVSVEJLEDNING



- Pris (ekskl. moms):** Kr. 3.250,- inkl. forplejning og overnatning i enkeltværelse
- Tilmelding:** Senest mandag den 20. september 2010
via tilmeldingsformular på www.vejledning.net eller www.viauc.dk/konferencer
Maks. deltagerantal 130
Tilmelding er bindende
- Arrangør:** VUE – Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning i samarbejde med Studievalg Nordjylland
- Yderligere info:** Carla Tønder Jessing tlf. 87 55 18 98 eller mail: ctj@viauc.dk

TEMA

Vejledningsdiskurser: Eksistens, fællesskaber og fastholdelse

På dette årsmøde sætter vi fokus på aktuelle temaer i vejledningsforskning og -debat: Hvad ved vi om effekterne af vejledning over tid, og hvordan er det undersøgt? Er vejledning forbundet med eksistentielle og filosofiske livsspørgsmål, og i givet fald hvordan? Hvordan kan fællesskaber bidrage til læring og afklaring i vejledningen i uddannelser og arbejde? Og hvilke samfundsmæssige og økonomiske diskurser præger de seneste udviklinger i vejledningspolitikken?

Vi har tilrettelagt programmet med en vifte af bud på disse spørgsmål fra en engelsk og tre danske forskere og fra oplægsholdere i fem temagrupper.

Torsdag den 25. november 2010

09.30-10.00 **Ankomst, registrering og kaffe/the**

10.00-10.10 **Velkomst og dagens program**

v/ lektor Carla Tønder Jessing, VUE – Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, VIA UC

10.10-12.00 **Effective career guidance: Evidence from a five year study in England**

v/ Sally-Anne Barnes, Phd, Senior Research Fellow, Institute for Employment, University of Warwick, UK.

Dr Sally-Anne Barnes' research interests include: careers guidance and practice; ICT based innovations; and qualitative research methodology and data analysis. She has a particular interest and expertise in the effects of the implementation and application of technologies in organisational work and training settings. Sally-Anne's current research includes the development of LMI (labour market information) materials and support for careers guidance practitioners.

A qualitative, longitudinal study of effective guidance in England was conducted over the period 2002 to 2008, funded by the UK Department for Education and Skills (subsequently renamed Department for Business, Innovation and Skills). The main purpose of the research was to evaluate the effectiveness of guidance in England by tracking the career trajectories of research participants over a five year period to evaluate the role of guidance in the process of career development and progression. The presentation will give an overview of the study and results focusing on clients' views about the impact of guidance on their career transitions, the decision making styles of clients, together with an exploration of the barriers and influences on these career choices and decisions.

12.00-13.30

Frokost og gåtur

13.30-14.30

Uden et eksistentielt nærvær bliver vejledning blot til en teknik og et håndværk

v/ Finn Thorbjørn Hansen, ph.d., cand.mag., lektor, Forskningsenheden i Vejledning, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. Har igennem mange år arbejdet med den eksistentielle dimension i vejledningen. Seneste bog er "At stå i det åbne. Dannelse gennem filosofisk undren og nærvær".

Vejledning bliver grundlæggende til i den mellem menneskelige relation, i den 'mellemværen' som sker, når to mennesker mødes omkring noget, som er af væsentlig betydning. Denne relation, mellemværen og møde er i grunden en dybt forunderlig størrelse, som vi for det meste overser, når vi som professionelle vejledere ønsker at have 'styr på situationen' og vejlede på en effektiv og professionel måde. At kunne høre, hvad situationen og relationen kalder en til at gøre i øjeblikket, er noget ganske andet end at ankomme med evidensbaserede vejledningsmetoder og -didaktikker. Det kræver en udpræget åbenhed, undren og et sanseligt nærvær og tilstedeværelse af vejlederen. Inden for professionsforskningen generelt tales der i dag i stigende grad om en værens- og vidensform og dømmekraft, som overskrider, hvad empiriske og longitudinale undersøgelser kan indfange.

I dette foredrag vil Finn Thorbjørn indkredse på hvilken måde man kan tænke og praktisere en sådan *taktfuld og undringsbaseret* vejledningsform samt hvorfor vejledning, når den er bedst, må forstås som en *kunstudøvelse* og ikke kun som en didaktisk teknik eller et praksisnært håndværk. Det sker med udgangspunkt i en ny rapport "Filosofisk vejledning og praktisk kundskab i professionsuddannelser"(2010), som er lavet til VIA UC.

- 15.00-16.45 **Temagrupper**
- 17.00-17.45 **Nyt fra Undervisningsministeriet**
v/ Fuldmægtig Pernille Ulla Knudsen
- 19.00-? **Festmiddag og dans (med danseinstruktion)**

Fredag den 26. november 2010

- 09.00-09.15 **Morgensang og dagens program**
- 09.15-10.30 **Vejledning i fællesskaber**
v/ Rie Thomsen, ph.d. i karrierevejledning. Ansat i Forskningsenheden i Vejledning, erhvervs- og professionsuddannelse på DPU, Århus Universitet. Forskningsfelt: Fællesskabers betydning i relation til vejledning. Undervisning på masteruddannelsen i vejledning.
- Hvad sker der, når vejledningen og vejlederne flytter ud af kontorerne? Hvilken betydning har fællesskaber for vejledningen, og hvordan kan man som vejleder arbejde med og i fællesskaberne? Er uddannelses- og karrierevalg en indre proces, der finder sted gennem samtale og refleksion? Eller foregår afklaringen snarere gennem en konkret deltagelse i fællesskaber, hvor andres erfaringer bliver en ressource?
- 10.30-11.00 **Kaffepause**

11.00-12.15

Tendenser i den generaliserede vejledningspolitik

v/ Jens Erik Christensen, idehistoriker, lektor, lic.phil og institutleder ved Institut for Pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. Har i en årrække bl.a. beskæftiget sig med ledelseskunster i et samtidsmæssigt perspektiv, herunder med politisk, pædagogisk, terapeutisk m.v. ledelse.

Der har det seneste årti udviklet sig en egentlig 'vejledningspolitik' herhjemme. Vejledning på alle niveauer er i tiltagende grad blevet politiseret og spændt for diverse uddannelses-, beskæftigelses-, integrations- og socialpolitiske dagsordener og diskurser – senest med ungepakken i 2009. Vejledning er blevet nøglen både til fremme af den enkeltes udvikling, uddannelsesvalg og livslange læring, men også til mobiliseringen af nationens menneskelige ressourcer og til styrkelsen af nationens ydre konkurrencekraft og indre sammenhængskraft. Spørgsmålet er, hvad det betyder for vejledningen og for vejledere på forskellige niveauer at blive spændt for disse dagsordener?

Foredraget vil belyse nogle af de aktuelle tendenser og tiltag i den generaliserede vejledningspolitik – med særligt henblik studie- og erhvervsvejledningen ved de videregående uddannelser.

12.15-12.30

Afslutning og tak for denne gang

12.30-13.30

Frokost og afrejse

1. IT-vejledning – er det et fremtidssikret kvalitetsstempel?

v/ Karen Paaske, lektor, phd-studerende, VIA UC – forsker i brug af it i vejledning, underviser på diplomuddannelsen for vejledere og har gennemført en række undersøgelsesprojekter, bl.a. om mentorer i vejledning

Det er interessant at diskutere på hvilke måder e-vejledning er ressourcebesparende og giver bedre vejledningskvalitet. Det kan være vanskeligt for vejledere at følge takten i den teknologiske udvikling og komme i front, når det gælder udvikling af e-vejledning. Teknologien finder vej gennem sprækker og huller helt ind i vejledningsrelationen, og det uden at vejlederne altid har mulighed for først at udvikle metoder til at bruge teknologien i vejledning. Den teknologiske udvikling udfordrer ansvarlige inden for vejledningsområdet.

2. Gruppevejledning og refleksion – muligheder og faldgruber

v/ Randi Skovhus, master i vejledning, lektor ved VIA UC, projektmedarbejder i Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, VUE, tidligere vejleder og underviser på en professionsbacheloruddannelse

Projektet baserer sig på en empirisk undersøgelse af gruppevejledningssamtaler på en mellem-lang videregående uddannelse. Undersøgelsen udgøres af videooptagelser af konkrete gruppevejledningssamtaler og efterfølgende interviews med de vejledte og vejlederne, og der er således tale om en undersøgelse af, hvordan gruppevejledning konkret kan udfolde sig. Aspekter af muligt udbytte af gruppevejledning samt faldgruber i gruppevejledning identificeres. Endelig sættes fokus på, hvordan emnerne, der gøres til genstand for refleksion i gruppevejledning, er væsentlige at medreflektere.

3. Gruppevejledning – et fælles vejledningsrum for uafklarede gymnasieelever

v/ Gitte Dybdal, master i vejledning, uddannelses- og karrierevejleder, Studievalg Midt- og Vestjylland, tidligere studievejleder ved pædagoguddannelsen i Holstebro

Systemisk gruppevejledning målrettet uafklarede gymnasieelever med udvidet vejledningsbehov, er et fælles vejledningsrum, hvor eleverne spejler sig i hinanden og bruger hinanden under og evt. efter gruppevejledningen. Gruppeprocessen, som sker med inspiration fra Normann Amundson og William Borgen, tager afsæt i 4 faser: Indledningsfasen, overgangsfasen, arbejdsfasen og opfølgingsfasen.

Gruppevejledningen skal være med til at lette uddannelsesvalget og overgangen mellem gymnasiet og de videregående uddannelser. I de forskellige faser har vejlederen rollen som facilitator/proceskonsulent ved at perspektivere fra det, den ene elev siger, til det gruppen kan se i sig selv.

4. Bevæg dig med livets hastighed

v/ Søren Børsting, forstander på Den Rytmske Højskole i Vig, læreruddannet, tidligere vejleder på den fri ungdomsuddannelse, forfatter til bog om menneskeligt samspil gennem fysiske øvelser

Titlen står over hovedindgangen til Den Rytmske Højskole.

Vi ønsker først at lave 'eksistentiel vejledning' af og med eleverne og derefter se på uddannelse og job: Hvem er jeg som menneske? Hvad drømmer jeg om? Hvad kan jeg bidrage med?

Jeg vil fortælle om, hvordan vi forsøger at lave 'eksistentiel vejledning' på højskolen og derefter lægge op til en fælles debat om temaet.

5. Fastholdelse af etniske minoritetsstuderende på pædagoguddannelsen

v/ Helle Johnsen, lektor i dansk og medier, Pædagoguddannelsen Jydsk i Århus, VIA UC, arbejder med rekrutterings- og gennemførelsesvejledning

Workshoppen vil tage udgangspunkt i et oplæg om positive erfaringer med social inklusion af etniske minoritetsstuderende. Herunder lægges op til en diskussion af forskellige integrationsforståelser og muligheden for at fremme en synliggørelse af de etniske minoritetsstuderendes kompetencer. Workshoppen afrundes med en perspektivering af de muligheder, studievejledningen har for at støtte minoritetsstuderende i en social inklusionsproces.

INFORMATION

Gensidig information om relevante uddannelsesmuligheder

Deltagerne er velkomne til at medbringe pjecer og lignende fra deres uddannelsesinstitution, hvis institutionen udbyder efter- og videreuddannelsesmuligheder/kandidatuddannelser, som andre studievejledere kan have nytte af at vide noget om. Materialet vil blive placeret bagerst i konferencelokalet, og der kan orienteres om det i pauserne.

Se mere om Hotel H.C. Andersen – kort og faciliteter på:

http://www.radissonsas.com/g_da_sk_brand_odezh