

Generelle tendenser ift unge og uddannelse

cefu

Center for
Ungdomsforskning

- Generelt pres i retning af stadig mere uddannelse
- Politisk fokus på hurtig afklaring og gennemførelse (mindre frafald/omvalg)
- Politiske fokus på manglen på arbejdskraft (inden for særlige sektorer)
- Professionalisering og (over?)fokusering på valg af uddannelse og karriere
- Rift om unge – hård konkurrence om de bedste
- Udviklingen mod voksendom stadig mere kompleks – flere muligheder for at fare vildt
- Kommercialiseringen og mediernes betydning for de unges forestillinger vokser - uddannelserne sælger drømme som varer



BLIV KLIMAHELT
WWW.KLIMAHELTENE.DK



HVAD VIL DU HUSKES FOR?



Det er op til dig, hvor stort du vil tænke, og hvor langt du vil nå.
Vi er et internationalt anerkendt universitet med plads til dine ambitioner.

KOM TIL ÅBENT HUS I UGE 9



Det store fokus på uddannelsesvalget medfører nye tendenser

- **Færre ser fremtiden som en identitetsdannende søgeproces.**

Flere ønsker at fremtiden er planlagt og under kontrol

- **Fleksibilitet, åbenhed etc. bliver til uafklarethed, usikkerhed etc.**

Positive værdier: Kontrol, målrettethed og afklaring (længslen efter en fast identitet)

*Valgstress og
usikkerhed*



*Tidlig målretning (fare for
papegøjesvar/ureflekteret valg)*

Generelle valgtendenser

- Høj grad af individualisering
- Dramatisering af uddannelses- og erhvervsvalg
- Risikofornemmelsen er blevet større
- Ændrede forældreroller
- Resultatet = Paradoks

Den aktuelle uddannelsesdiskurs

- Man skal være drevet af interesse for sin uddannelse **MEN SAMTIDIG...**
- Er det at tage en uddannelse blevet en pligt ikke en ret/et gode
- Stolen for døren tankegangen (straf, kontrol og fratagelse af ydelser hvis man ikke lever op til mål)

Unge forløb i uddannelse

- Charterturisten
- Den rygsæksrejsende
- Den opdagelsesrejsende
- Vagabonden

Hvordan kan vi forstå de unges valgproces? Hvad siger vi til de unge når de skal vælge?

Det vigtigste i livet er at få en uddannelse /et job:

Det vigtigste i livet er man er glad for sig selv og det man laver:



Realisme-orienteret

Identitetsudviklings og selvrealiseringsorienteret

Men hvad ved vi om de unges uddannelsesvalg?

- Uddannelsesvalg bliver til gennem en vifte af uafsluttede sociale processer
- Det sker i samspil med den unges konkrete livssituation
- Det er ikke en lineær og afsluttet proces
- Omfatter valget en læreproces bliver det til gennem flertydige og modsatrettede tanker og overvejelser
- Ligesom det bliver til gennem sociale relationer til forældre, venner, lærere, uddannelsesvejledere, medier m.m.

Vejledningsdilemmaer

- Risiko for mangel på bestemte kvalifikationer især i den offentlige sektor
- Den brede rekruttering til de videregående uddannelser
- De unge er 'klædt på til fest' – det sjove arbejdsliv i kikkerten – men festen er forbi (ref. Birgitte Simonsen)
- En vejledningsopgave at afbøde skuffelsen
- Instrumentel tilgang til uddannelse eller indholdsmæssig – skal man snakke karrieremål eller faglighed og interesser?

Hvad kan gøres i vejledningen?

- Realitetsforankre til et ændret arbejdsmarked – drømmeknuse??
- Give plads til unges rodede og forvirrede tanker i vejledningen og ikke kun til klare svar
- Behov for øer af ikke-refleksivitet
- Hjælpe de unge med at få øje på de samfundsmæssige betingelser for deres valg og dermed af-individualisere valget