

Hanne Vibeke Sørensen

Specialkonsulent i VIA UC

Cand.scient soc. & socialrådgiver

Formand for kontaktudvalget for diplomuddannelser

Formand for fællesudvalget for de pædagogiske
diplomuddannelser

Akkrediteringsansøgninger, nye uddannelser og
udbud



LINKS

<http://fivu.dk/publikationer/2012/stoerre-sammenhaeng-i-det-videregaaende-uddannelsessystem>

<http://www.eva.dk/nyheder/2012/professionshojskoler-og-erhvervsakademier-satser-pa-partnerskaber>



Redegørelse om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem

Oplæg ved Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte



Større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem

Regeringen fremlagde i april 2012 en redegørelse om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem

Baggrunden for redegørelsen er en vision om mere sammenhængende rammer for det videregående uddannelsessystem

Bedre sammenhæng i det videregående uddannelsessystem skal understøtte regeringens målsætning om, at 60 % af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse, heraf at 25 % skal have en lang videregående uddannelse, samt at de unge skal hurtigere gennem uddannelsessystemet.



Samlet styring af videregående uddannelsesinstitutioner

Styringen af de videregående uddannelser er blevet samlet i Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

Derved er erhvervsakademier, professionshøjskoler, maritime uddannelsesinstitutioner, kunstneriske uddannelsesinstitutioner og universiteter nu samlet i ét ministerium

Det giver mulighed for at skabe mere sammenhængende rammer for det videregående uddannelsessystem.



Tabel 1: Uddannelsesinstitutioner under Uddannelsesministeriet

Erhvervsakademier	Professionshøjskoler	Maritime uddannelsesinstitutioner	Kunstneriske uddannelsesinstitutioner	Universiteter
Erhvervsakademi Sjælland	Professionshøjskolen University College Capital (UCC)	Fredericia Maskinmesterskole	Arkitektskolen Aarhus	Københavns Universitet
Erhvervsakademi Dania	Professionshøjskolen Metropol, University College	Københavns Maskinmesterskole og Elinstallatørskole	Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering (KADK)	Aarhus Universitet
Erhvervsakademi Kolding	Professionshøjskolen Sjælland University College	MARTEC	Det Informationsvidenskabelige Akademi	Danmarks Tekniske Universitet
Erhvervsakademi Lillebælt	Professionshøjskolen UC Syddanmark	SIMAC	Designskolen Kolding	Syddansk Universitet
Copenhagen Business Academy	Professionshøjskolen VIA University College	Århus Maskinmesterskole		Aalborg Universitet
Erhvervsakademi SydVest	Professionshøjskolen University College Nordjylland	Skagen Skipperskole		Handelshøjskolen i København
Erhvervsakademi MidtVest	Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	Marstal Navigationsskole		Roskilde Universitet
Århus Erhvervsakademi	Ingeniørhøjskolen i København	Svendborg Søfartsskole		IT-Universitetet i København
Københavns Erhvervsakademi (KEA)		Skoleskibet DANMARK		
		Skoleskibet GEORG STAGE		

Fra "Redegørelse om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem", Regeringen, april 2012



Øget sammenhæng i det videregående uddannelsessystem

Rammerne for de videregående uddannelser skal forenkles og harmoniseres på tværs af institutionerne

Fleksibiliteten på de videregående uddannelser skal øges, så de studerende har mulighed for at sammensætte uddannelser på tværs af institutioner og sektorer

Samarbejdet på tværs af uddannelsesinstitutioner såvel som mellem uddannelsesinstitutionerne og arbejdsmarkedet skal styrkes.



Ændring af rammerne for det videregående uddannelsessystem

Én lov for alle videregående uddannelser, der skaber en samlet struktur for hele området

Nye enkle udviklingskontrakter

Nyt, fælles akkrediteringssystem, der kan bidrage til kvalitet i uddannelserne og koordinering af uddannelsesudbud på tværs af regioner og sektorer.



De fire bærende principper for et fælles akkrediteringssystem

Afbureaukratisering og fokus på, at dokumentationskrav er i tråd med institutionernes daglige kvalitetsarbejde

Kvalitetsudvikling af uddannelser med særlige udfordringer

Større sammenhæng i udbuddet af uddannelser, herunder hensyn til arbejdsmarkedet behov, samfundsøkonomiske behov og regional dækning

Videreførelse af tværgående evalueringer af de videregående uddannelser.



Ændring af bevillingssystemet for de videregående uddannelser

Ny taxameter- og bevillingsreform, hvor tilskud tildeles på baggrund af transparente og objektive kriterier

Det fremtidige bevillingssystem skal understøtte uddannelsesaktivitet og sammenhæng i uddannelsessystemet



Mere fleksibilitet i det videregående uddannelsessystem

Mulighed for at kombinere én uddannelse med elementer fra andre uddannelser på tværs af institutioner

Afskaffelse af suppleringsordning for optagelse på kandidatuddannelser fra 2013

Bedre mulighed og større gennemsigtighed for tildeling af merit ved uddannelsesskift og meritgaranti ved udlandsophold



Bedre overgange fra bachelor til kandidat

De studerende skal i højere grad vide, hvilke kandidatuddannelser deres bacheloruddannelse giver adgang til

Vejen fra bachelor til kandidat skal gøres mere gennemskuelig for de studerende gennem en ensartning af reglerne for merittildeling

Et samlet videregående uddannelsessystem vil overflødiggøre meget af den supplerende, der finder sted mellem bachelor og kandidat.



Styrket samarbejde mellem institutioner og større fokus på innovation

Øget videndeling mellem uddannelsesinstitutionerne

Fortsat forskning i problemstillinger, der er relevante for det tværgående samarbejde

Ny national innovationsstrategi med fokus på at integrere entreprenørskab på alle videregående uddannelser.



Bedre mulighed for at kombinere videregående uddannelse og erhvervsarbejde

Bedre muligheder for at kombinere videre- og efteruddannelse med erhvervsaktivitet, særligt i forhold til masteruddannelser

Masteruddannelser skal i højere grad afspejle brugernes behov

Bedre muligheder for erhvervspraktik gennem øget samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarked

Samarbejde med erhvervslivet skal give de studerende kompetencer, der kan styrke overgangen til arbejdsmarkedet.

