



VI FREMMER VIDEN

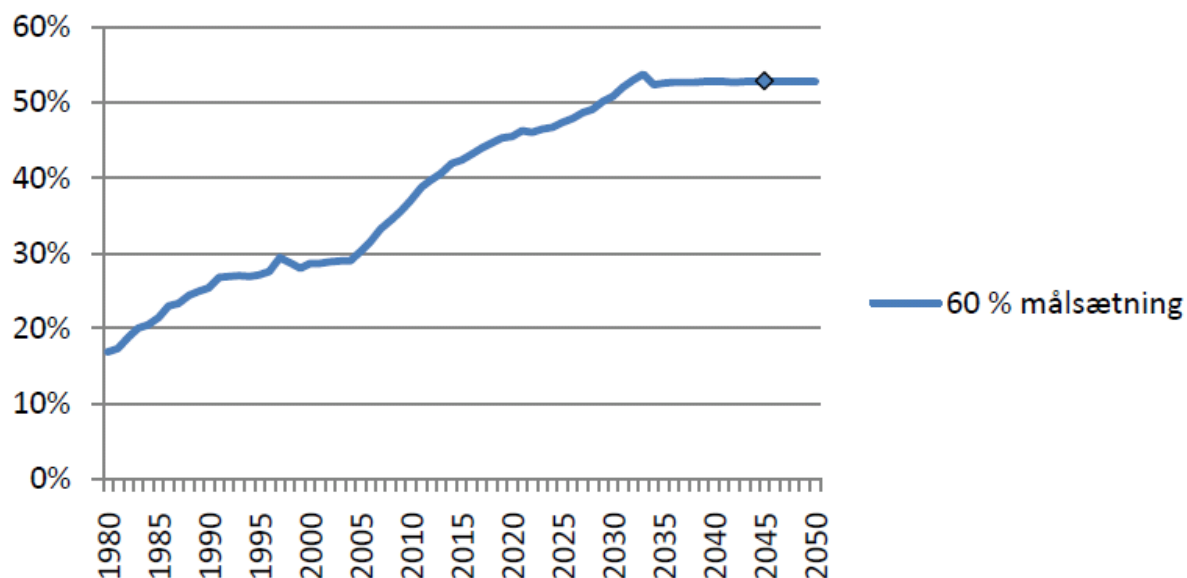
Hvordan får 60pct. en videregående uddannelse?

Af

Martin Junge, DEA

Fremskrivning af uddannelsesniveau med før økonomisk krise antagelser

Figur 1. Uddannelsesmålsætningen i 2011-fremskrivningen. Andelen af 40-årige, som har en videregående uddannelse.



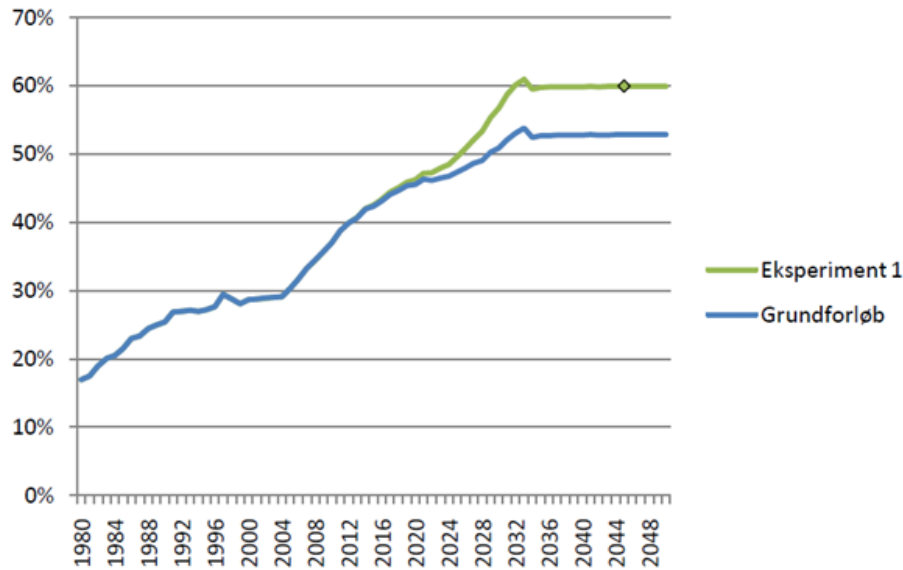
Kilde: Egne beregninger på uddannelsesmodellen.

3 scenarier:

1. 60 %-målsætningen opnås udelukkende ved reducere af frafaldet på de videregående uddannelser
 2. 60 %-målsætningen opnås udelukkende ved et øget optag på de videregående uddannelser
 3. Kombination af 1. og 2 – frafald sænkes med 25 pct. og optaget øges med 30 pct. Scenario 3 er desuden beregnet med en produktivitetseffekt som følge af flere højtuddannede
-

Eksempel på opfyldelse af 60 pct.

Figur 3. Andelen af 40-årige med mindst en videregående uddannelse i henholdsvis grundforløbet og eksperiment 1.

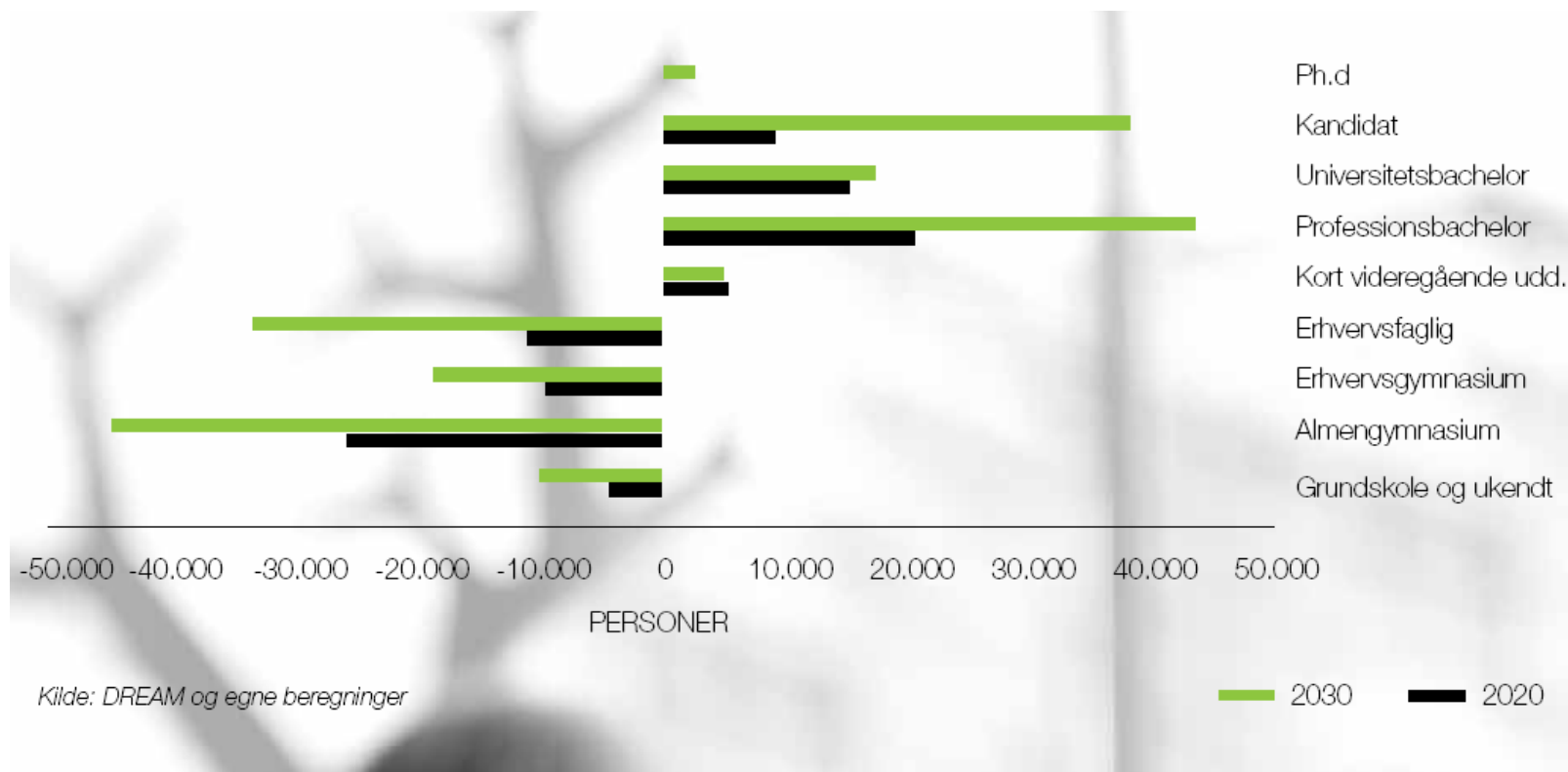


Kilde: Egne beregninger på uddannelsesmodellen. Målsætningen ses ved at betragte året 2045, svarende til hvad dem som var 15 år i 2020 har opnået som 40-årige.

Scenario 3: Effekten på:

1. Uddannelsessammensætningen
2. Arbejdsudbuddet
3. Statens finanser – uden og med produktivitetsgevinst

Uddannelsessammensætning





VI FREMMER VIDEN

Outline

- De nye 10 pct.
 - Arbejdsmarkedet efter endt uddannelse
-

De nye 10 pct.

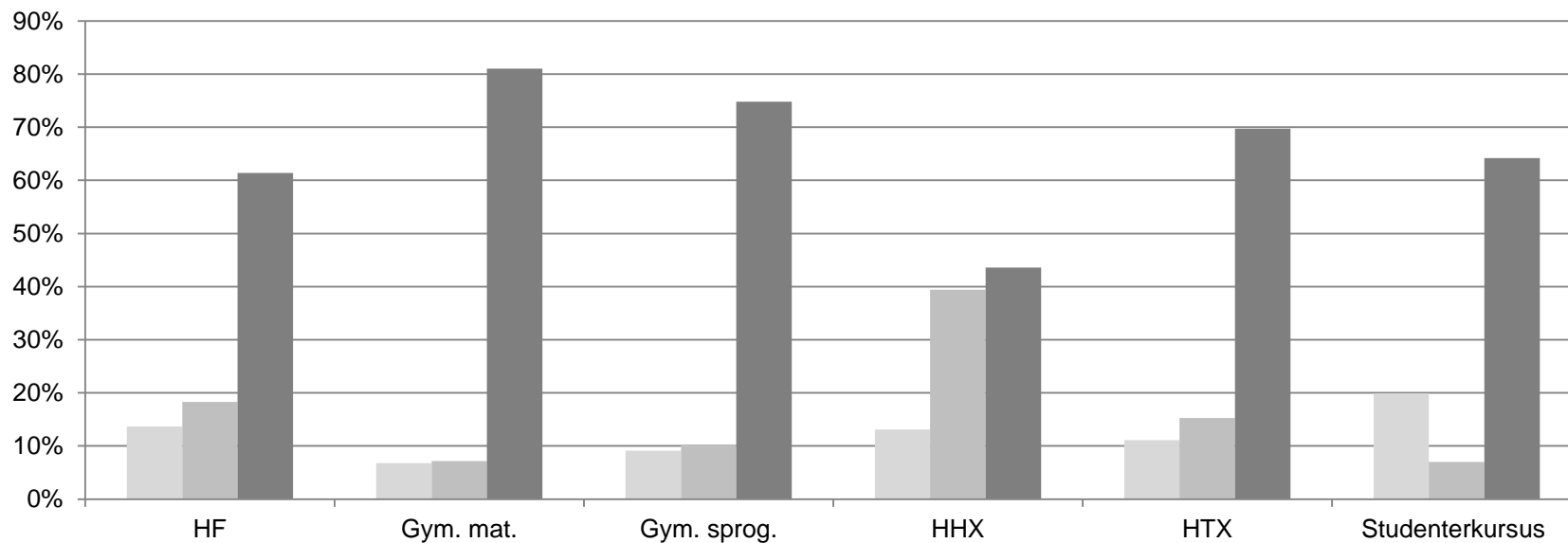
- En analyse af studenterårgang 2000 vej igennem uddannelsessystemet (årgang 0)
- Analyseret med registerdata
- Sammenligning af 2000 og 2010 årgangen.

Årgang 0

Totaler	I alt
2. hf	3,950
3. g matematisk	9,679
3. g sproglig	6,869
Hhx højere handelseksamen	6,826
Htx højere teknisk eksamen	1,876
Studenterkursus 2. år matematisk el. sproglig	302
Total	29,502

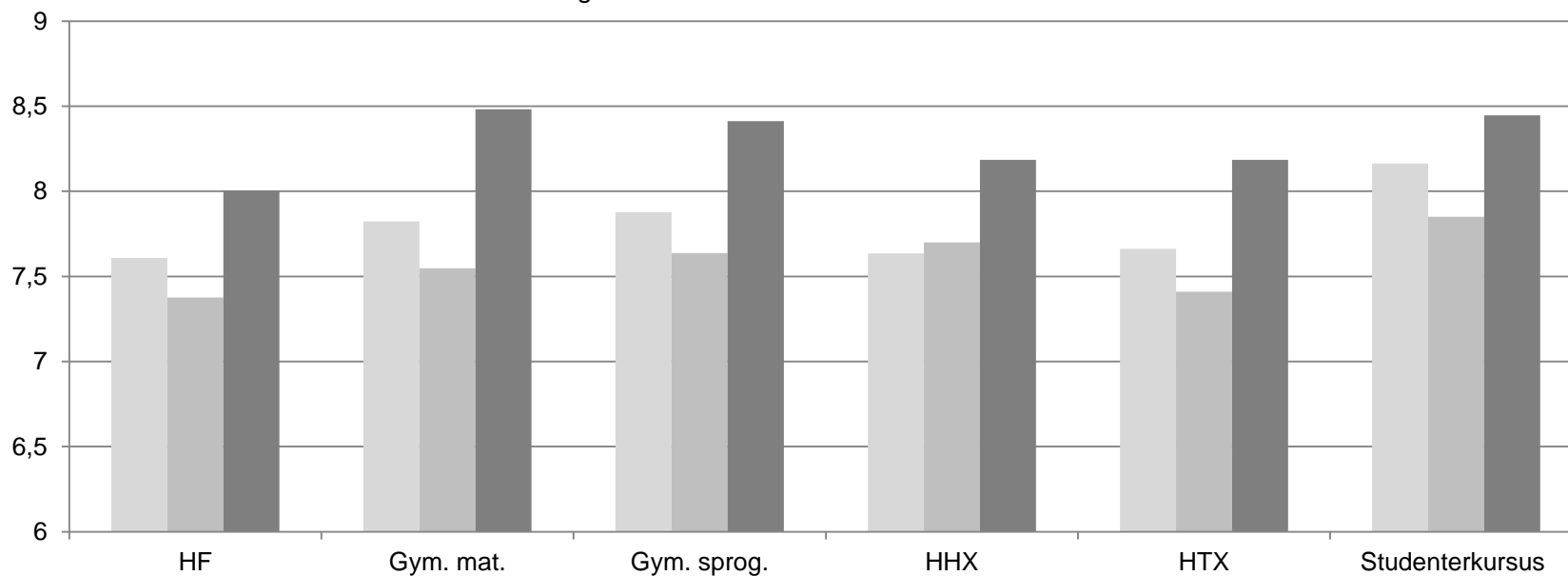
Uddannelsesniveaueet i 2010

- Ufaglærte i 2010 (og uden igangværende uddannelse)
- Erhvervsuddannede i 2010 (og uden igangværende uddannelse)
- Afsluttet videregående uddannelse i 2010



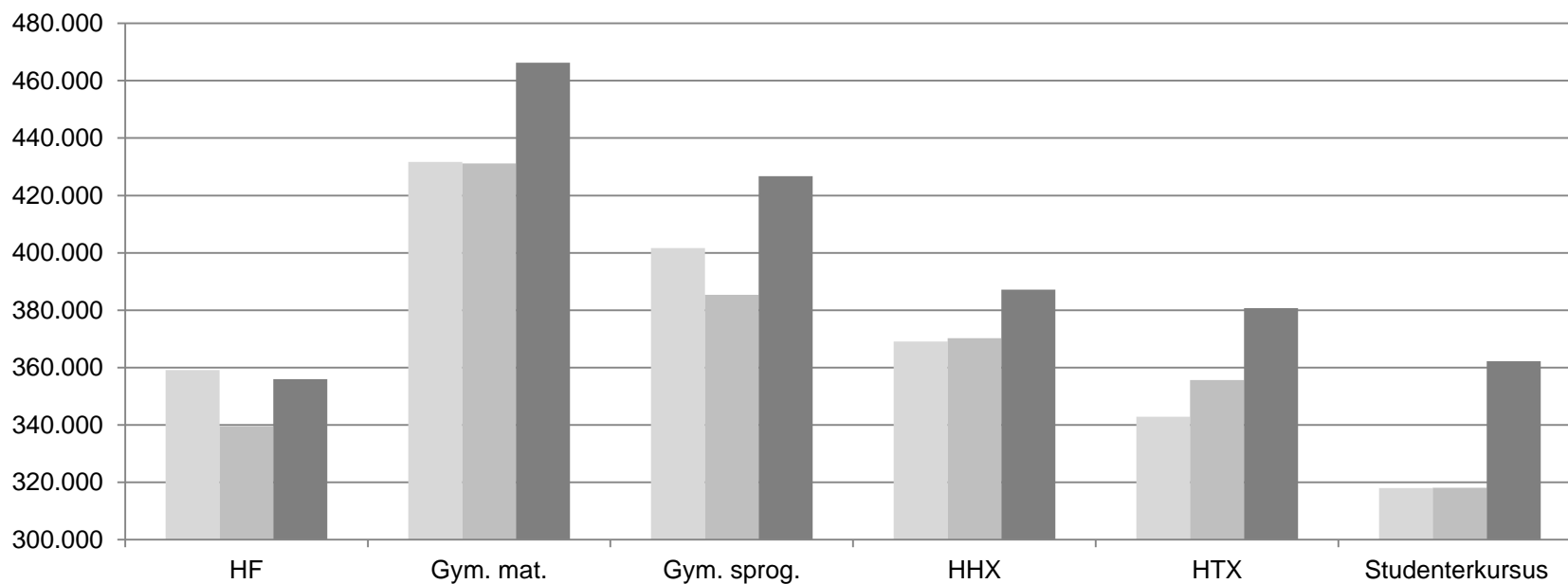
Karakterer og status 10 år efter

- Ufaglærte i 2010 (og uden igangværende uddannelse)
- Erhvervsuddannede i 2010 (og uden igangværende uddannelse)
- Afsluttet videregående uddannelse i 2010



Forældrenes gennemsnitsindkomst

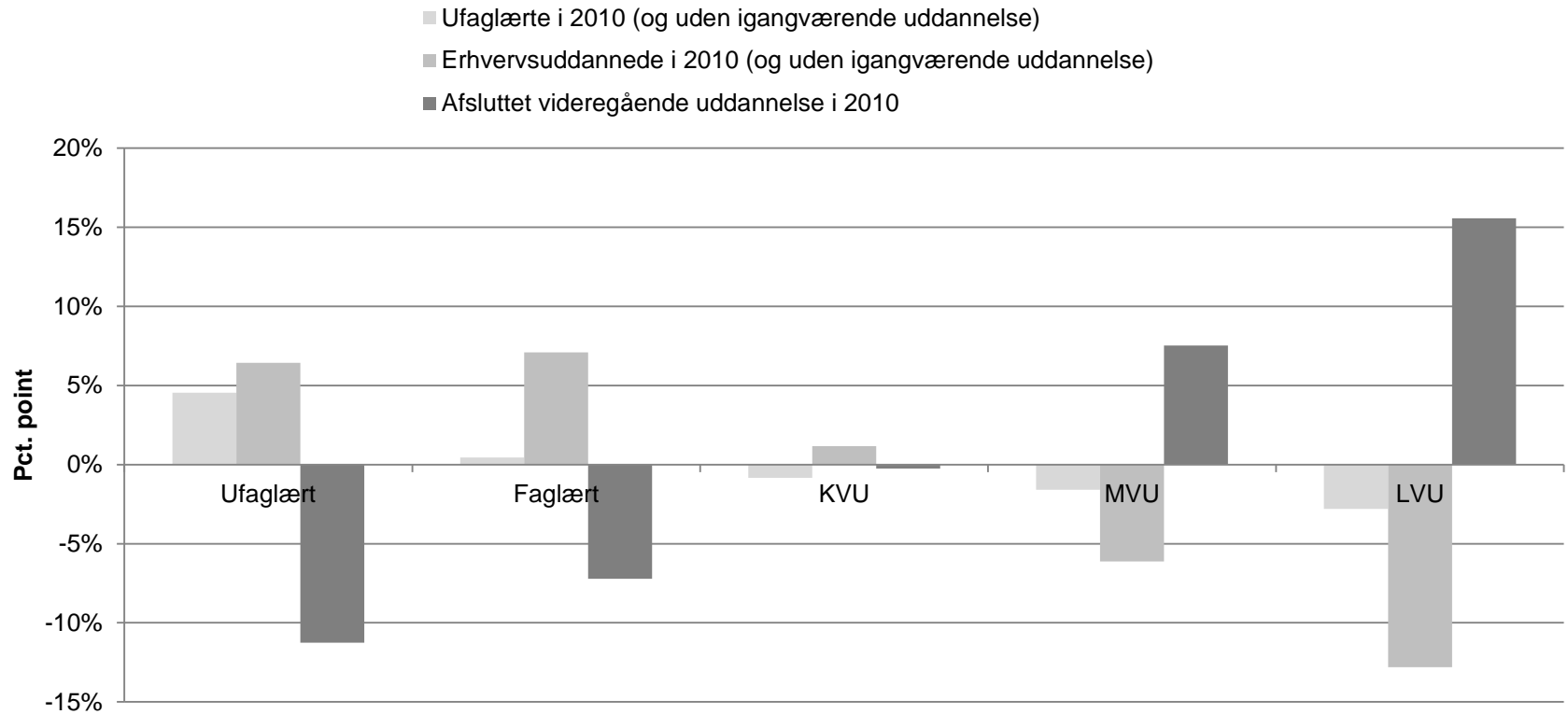
- Ufaglærte i 2010 (og uden igangværende uddannelse)
- Erhvervsuddannede i 2010 (og uden igangværende uddannelse)
- Afsluttet videregående uddannelse i 2010



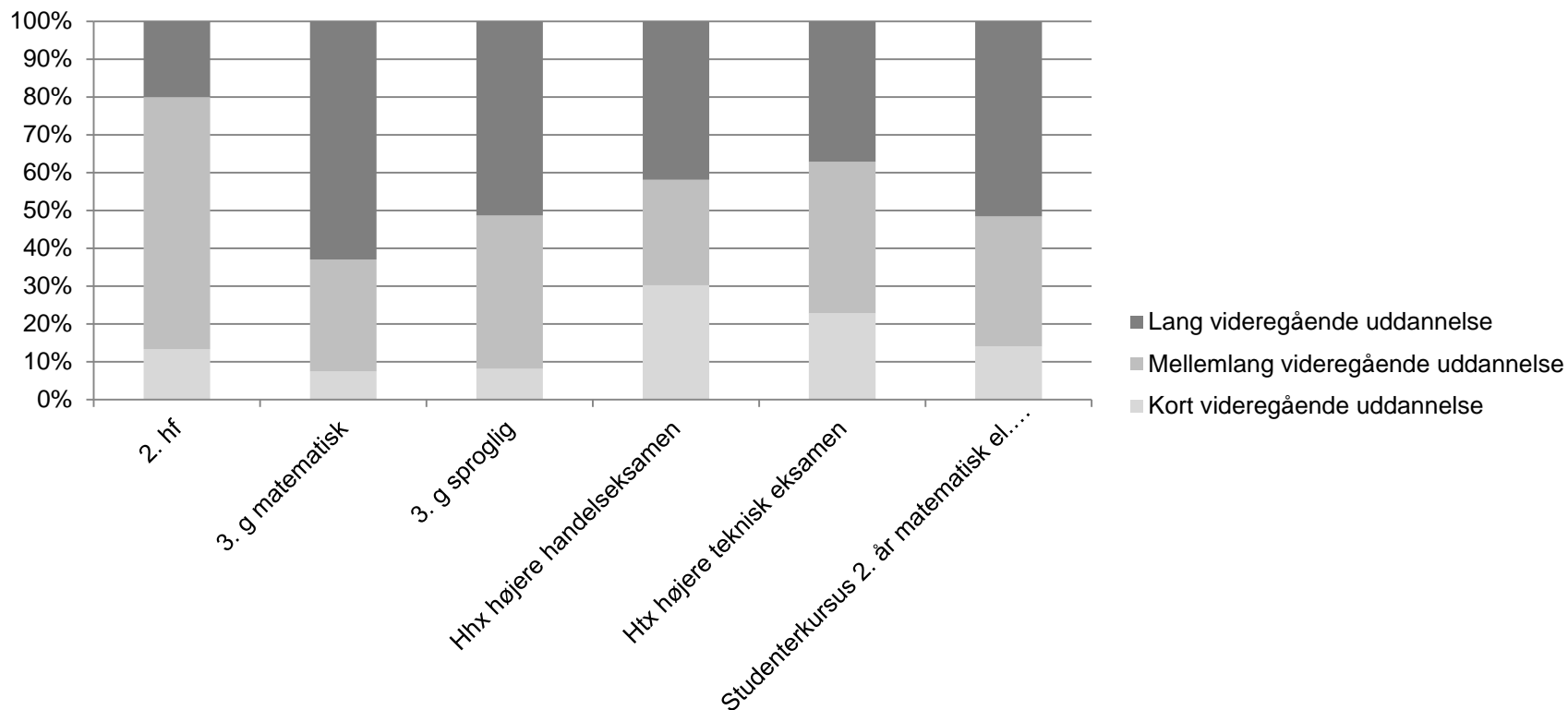
Ungdomsuddannelse og forældres uddannelse

Tabel 1: Forældres uddannelsesniveau

Ungdomsuddannelse	Højeste uddannelse blandt forældre						Total
	Ufaglært	Faglært	KVU	MVU	LVU	Uoplyst	
HF	16%	44%	7%	25%	6%	2%	100%
Gym. mat.	7%	28%	7%	32%	24%	1%	100%
Gym. sprog.	10%	34%	7%	32%	17%	1%	100%
HHX	17%	53%	7%	18%	4%	1%	100%
HTX	11%	45%	9%	29%	6%	1%	100%
Studerterkursus	17%	34%	5%	23%	15%	6%	100%
I alt	12%	38%	7%	28%	14%	1%	100%



Fuldførte videregående uddannelser



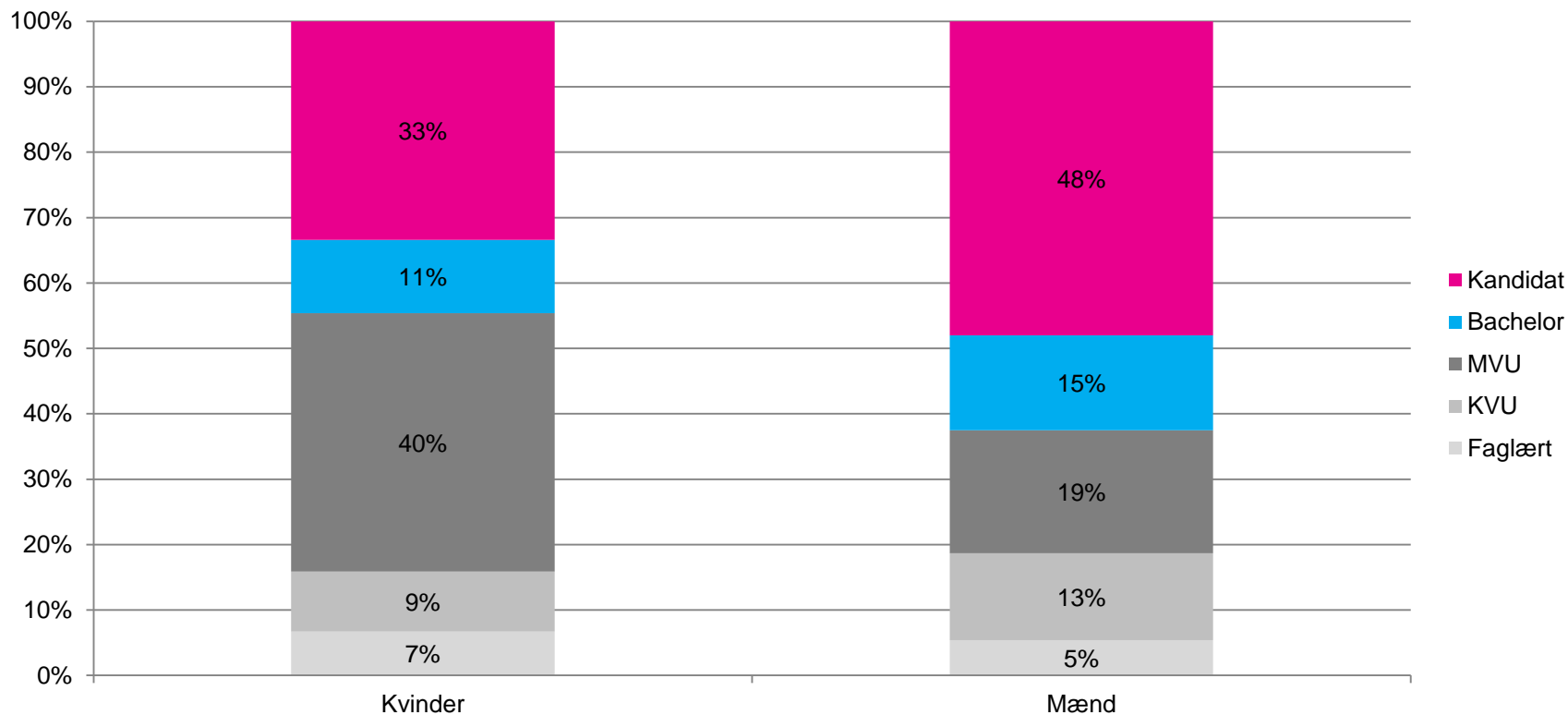
Tabel 2: Hvor mange løftes hvor højt op i uddannelsesniveau?

		Mønsterbrud (store)	81% (45%)	59% (23%)	57% (25%)	39% (N/A)	N/A
Årgang 2000's højest fuldførte uddannelser i 2010	Kandidat	15%	17%	25%	30%	49%	
	BA	6%	6%	7%	9%	14%	
	MVU	24%	27%	25%	28%	16%	
	KVU	10%	10%	10%	7%	4%	
	Faglært	26%	26%	20%	13%	5%	
	Ufaglærte (under uddannelse)	6%	5%	5%	5%	5%	
	Ufaglært (ikke under uddannelse)	13%	10%	9%	8%	7%	
		Ufaglært	Faglært	KVU	MVU	LVU	
		Uddannelsesniveau blandt forældre til Årgang2000					

Tabel 3: Hvilke ungdomsuddannelser kommer mønsterbryderne fra?

Ungdomsuddannelse	Antal		Andele (justeret)	
	Mønsterbrydere	Store mønsterbrydere	Mønsterbrydere	Store mønsterbrydere
HF	1.810	451	50%	17%
Gym. Mat.	4.781	1.704	66%	41%
Gym. Sprog.	3.349	1.160	59%	34%
HHX	2.818	918	44%	18%
HTX	968	302	55%	25%
Studenterkursus	136	58	57%	34%
Samlet	13.862	4.593	56%	27%

Afsluttet videregående uddannelse i 2010 for mønsterbrydere fordelt på køn



Frafald på de videregående uddannelser for årgang 0

Tabel 5: Hvor mange afbrudte forløb i alt?

	Antal opstartede forløb	Antal afbrudte forløb	Andel afbrudt	Pct.
EUD	9.739	1.882	19,3	
KVU	4.944	1.569	31,7	
MVU	11.489	2.730	23,8	
LVU - BA	13.029	4.558	35,0	
LVU - KAND.	11.582	1.612	13,9	
I ALT	50.783	12.351	24,3	

Figur 9: Frafaldne: Hvilken uddannelse har dem, der er faldet fra et uddannelsesforløb, i 2010? – fordelt på det uddannelsesforløb, de er faldet fra.

Hvilken uddannelse er man faldet fra?	Uddannelsesniveau i 2010						Sum
	UFAG	EUD	KVU	MVU	LVU – BA	LVU - CAND	
LVU - CAND	9,6	3,3	2,5	16,7	43,1	24,9	100
LVU - BA	28,1	12,7	9,2	18,6	12,8	18,7	100
MVU	30,8	22,8	10,1	23,6	4,5	8,3	100
KVU	32,6	31,5	12,7	12,6	5,6	5,1	100
EUD	31,7	26,4	10,2	18,8	6,1	6,9	100

Tabel 6: Hvor mange får ikke en videregående uddannelse eller en erhvervsdannelse?

Status for uddannelse i 2010	Antal	Procent
I gang	1.177	27
Ikke-i gang	3.121	73
I alt	4.298	100

Kategorisering		I gang	Ikke-igang	Årgang 2000
Køn	Kvinde	45,3	43,8	57,7
	Mand	54,7	56,2	42,3
Oprindelse	Dansker	92,4	90,9	95,3
	Indvandrer	4,6	5,2	2,7
	Efterkommer	3,0	3,9	2,0
Forældres uddannelse	Ufaglært	13,8	19,8	12,8
	Faglært	35,7	39,9	38,3
	KVU	6,0	6,5	7,1
	MVU	29,7	23,3	27,6
	LVU	15,0	10,6	14,3
Ungdomsuddannelse	HF	17,2	18,1	13,4
	Matematisk studentereksamen	34,0	22,6	32,9
	Sproglig studentereksamen	27,8	21,0	23,4
	Hhx højere handelseksamen	13,9	29,5	23,0
	Htx højere teknisk eksamen	5,0	6,8	6,3
	Studenterkursus 2, år matematisk el. sproglig	2,1	2,1	1,0
	Antal i alt	1.177	3.121	29.501

Årgang 10

- Flere STX studerende (4 pct. point)
- Generelt er forældre baggrund forbedret (kohorte effekter). Men HF og HHX studerende er faldet relativt bagud i forældre karakteristika. Både på indkomst og karakterer.
- Flere indvandrere og efterkommere i gruppen af studenter.(2 pct. point hver).
- Lidt flere mænd (2 pct. point)

Hvordan måles et match med arbejdsmarkedet?

- Data
 - Spørgeskemaundersøgelse
 - Jobopslag/ansat
 - **Beskæftigelsesgrupper**
 - Kompetencekatalog eller realiseret match?
 - Akademisk match indenfor en beskæftigelsesgruppe
 - En standard afvigelse fra gennemsnits niveauet
 - Lønæssigt match indenfor en beskæftigelsesgruppe
 - 10 pct. mere end gennemsnitslønnen
-

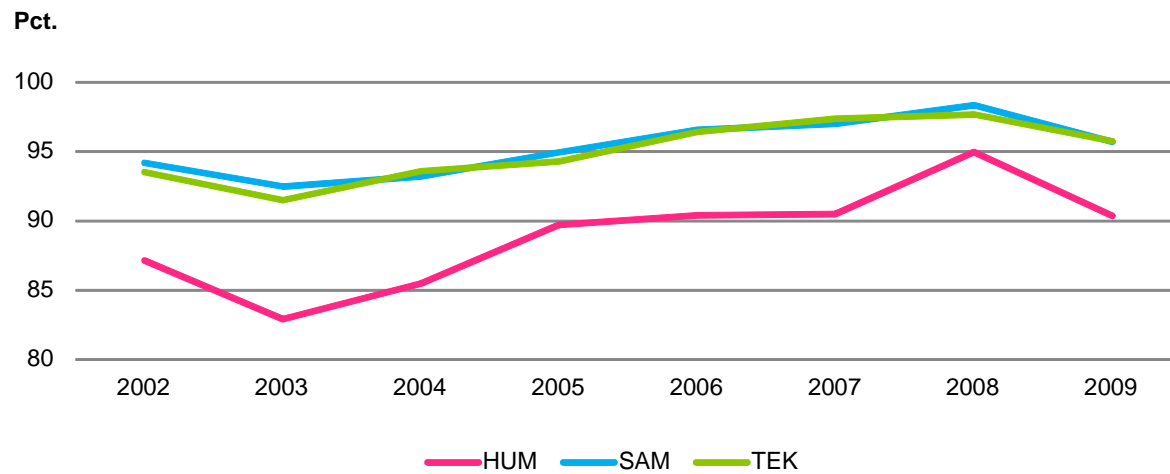
Registerundersøgelsen

- Eksempler på beskæftigelsesgruppe
 - Læger (beskyttet beskæftigelsesgruppe)
 - Forskningschef (kan alle være)
 - Eksempler på HUM match
 - Undervisning på gymnasieniveau (akademisk match)
 - Kontor og sekretærarbejde (lønmatch)
 - Undervisning på folkeskoleniveau (ikke match)
-

Hvem undersøges?

- Dimittender fra danske universiteter 2001-2008
 - Analyseperioden 2002-2009
 - Op til 8 år efter endt uddannelse
 - Inddeling i 3 retninger
 - Humanisterne opdeles i yderligere 12 retninger
-

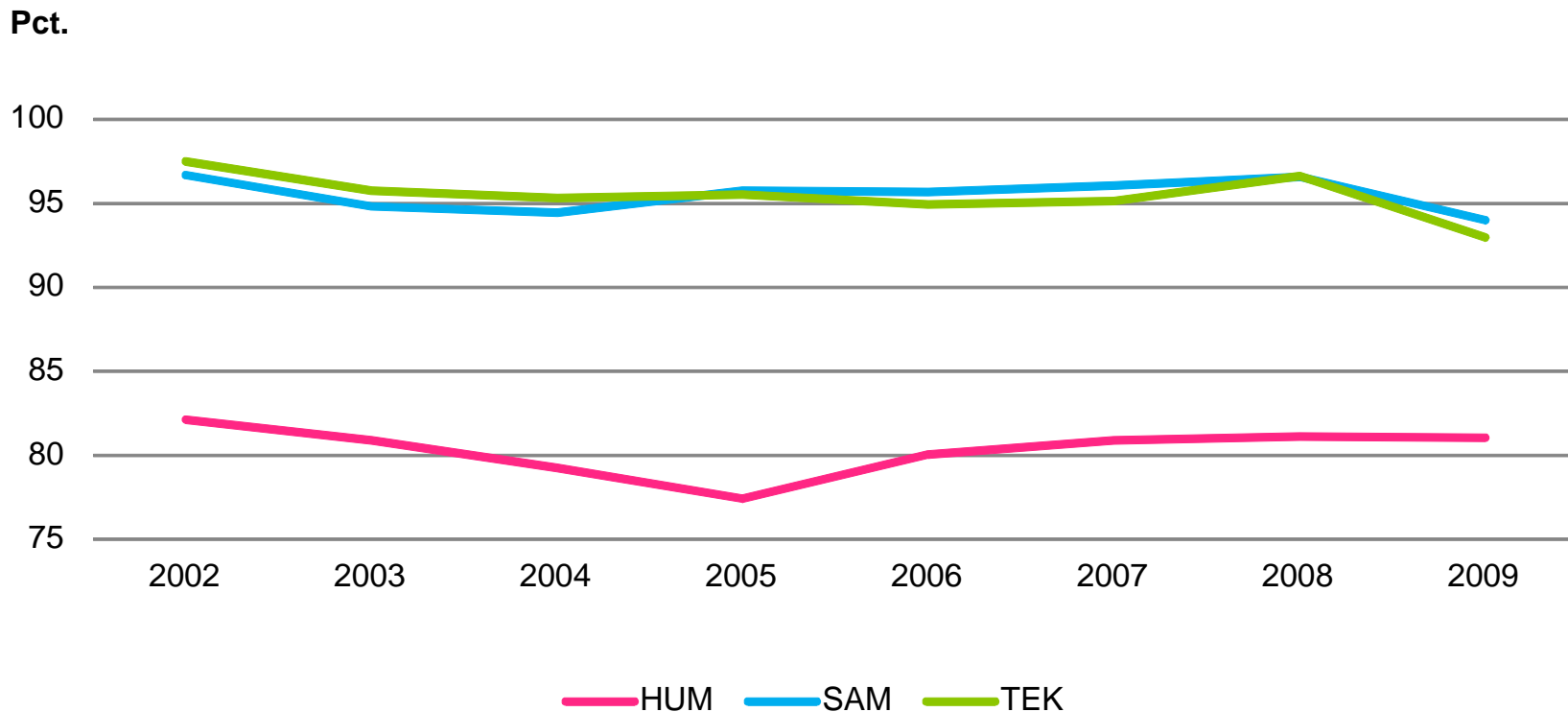
Figur 1: Dimittendernes beskæftigelse ét år efter afsluttet uddannelse



Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001-2008, arbejdsstyrken. Grafen viser summen af lønmodtagere og selvstændige

Figur 1: Dimittendernes match ét år efter afsluttet uddannelse, pct.



Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001-2008, lønmodtagere, ét år efter afsluttet uddannelse

Tabel 1: Dimittendernes akademiske match, pct.

	HUM	SAM	TEK
Match	48,3	51,3	75,8
Total	13.424	21.831	22.623

Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001-2008, lønmodtagere, ét år efter afsluttet uddannelse

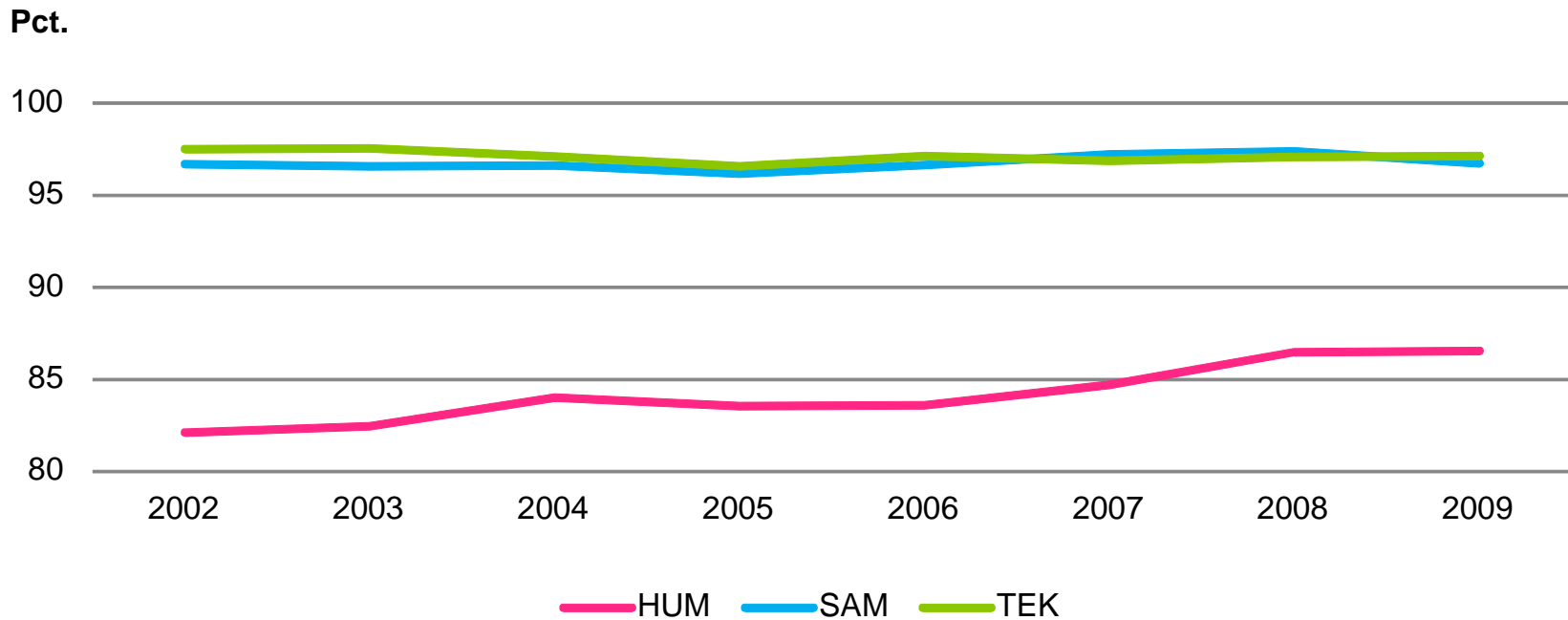
Tabel 1: Dimittendernes lønmæssige match, pct.**

	HUM	SAM	TEK
Match	69,6	92,6	84,4
Total	13.180	21.557	21.396

Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001-2008, lønmodtagere, ét år efter afsluttet uddannelse

Figur 1: Dimittendårgang 2001's match op igennem 00'erne



Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001, lønmodtagere

Tabel 1: Offentlig/privat beskæftigelse blandt dimittenderne, pct.

	HUM	SAM	TEK
Offentlig	58,5	41,3	52,2
Privat	41,6	58,7	47,8
Total	18.372	27.364	29.286

Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001-2008, lønmodtagere, ét år efter afsluttet uddannelse

Tabel 1: Dimittendernes match fordelt på offentlig/privat beskæftigelse, pct.

	HUM		SAM		TEK	
	Andel	Total	Andel	Total	Andel	Total
Offentlig	78,3	10.410	96,1	11.113	95,8	14.668
Privat	84,3	6.740	95,2	15.078	94,9	13.276

Kilde: Egne beregninger

Note: Dimittendårgang 2001-2008, lønmodtagere, ét år efter afsluttet uddannelse

Opsamling

- De nye 10 pct.
 - Formentlig skal flere med en ressourcesvag baggrund igennem.
 - Nuværende kandidater (afhængig af område) finder allerede beskæftigelse indenfor mindre traditionel
 - Nye arbejdsmarkeder opstår
 - Tak for jeres tid
 - Diskussionspunkter
 - Karrierevejledning og netværk
 - Konstruktion af karriere profiler.
 - Er det studerende med ressource svag baggrund
 - Alumneforeninger kan de integreres i disse?
-