

Kollektiv Narrativ Praksis i karrierevejledningen

Kolding 29/11 2012

Helene Valgreen: helv@dpu.dk

Program

1. Introduktion til det narrative vejledningsunivers
2. Eksternalisering
3. Kollektiv narrativ praksis
4. Fælles narrativ tidslinje
5. Teoretisk perspektivering

Narrativ praksis: Fællesmængde

- Narrativ praksis er baseret på tillid til den anden, terapeuten eller vejlederen er ikke ekspert på den andens liv
- Sætter fokus på menneskers fortællinger om deres identitet
- Bevidsthed om konteksten
- Opbygning af alternativ historie
- Vidnegrupper

Narrativ terapi

- Eksternalisering af problemet gennem navngivelse:
'Personen er ikke problemet, problemet er problemet.' (Michael White)
 - Opdagelse af unikke hændelser (undtagelser)
 - Det fraværende, men implicitte: Ønsket om et andet liv, tilstand, praksis
- (A. Morgan 2005 og M. White 2006)

Narrativ vejledning – to forskellige perspektiver

1) UVM & DEL, 2004:

- Fokus på individet: Den enkeltes eget projekt at skabe mening og identitet
- Narrativ mening er en kognitiv proces: Forbindelsen mellem fortid, nutid og fremtid
- Fokus på narrativ kompetence – evne til at fortælle historier med et mål, en hensigt

Narrativ vejledning – to forskellige perspektiver

2) Winslade & Monk, 2008:

- Respektfuld nysgerrighed
- Vejledning er en proces, som sker over tid
- Brug af omsorgsfællesskaber (støttegrupper)

Eksternalisering

- Tænk over et mindre problem i din hverdag.
- Hvilket navn (XX) kunne du give problemet?
- Hvordan forsøger XX at løbe om hjørner med dig?
- Hvad kan gøre XX's dominans mindre over dig?
- Navnet på dette (YY)?
- Tal med din sidemand om XX og YY.

Kollektiv narrativ praksis

- Bevidsthed om konteksten
- Løsninger og muligheder ligger både hos individet og i det kollektive
- Styrkelse af individet sker via styrkelse af det kollektive
- Håb!

(Denborough 2008)

Værdier

- Mennesker har brug for at kunne bidrage til noget større, der rækker ud over dem selv: At gøre noget for menneskeheden. At ens liv ikke er spildt.
- Mennesker har brug for at være del af sociale bevægelser. I kollektiv narrativ praksis starter disse i det personlige og i det lokale, og bevæger sig kollektivt udad til verden.

Samfundsmæssig forståelsesramme

- Vi skabes i relationer til andre og i en samfundsmæssig kontekst
- Fortællinger er dobbelte: Der er altid spirer til en alternativ fortælling
- Mennesker responderer på uretfærdigheder, fx af social, psykisk eller fysisk karakter.

At styrke individet gennem kollektivet – og omvendt

- Kollektiv dokumentation af færdigheder, viden og værdier gennem righoldige beskrivelser og fortællinger
- Opbygge ritualer og ceremonier, som styrker de lokale, kollektive værdier
- Skabe og genskabe lokale, folkelige kulturer.

Kollektiv narrativ praksis som vejledning

- At gå fra den enkelte til fællesskabet til kollektivet: "Jeg er ikke alene".
- Den enkeltes historie indgår i gruppens historie og bidrager til andre menneskers liv
- Styrkelse af empowerment, selvværd og motivation
- Men: kræver tillid!

Fælles narrativ tidslinje

- Titel på begivenheden
- Tidspunkt (årstal, tid på året, tid på dagen)
- Sted
- Tegn en metafor for situationen

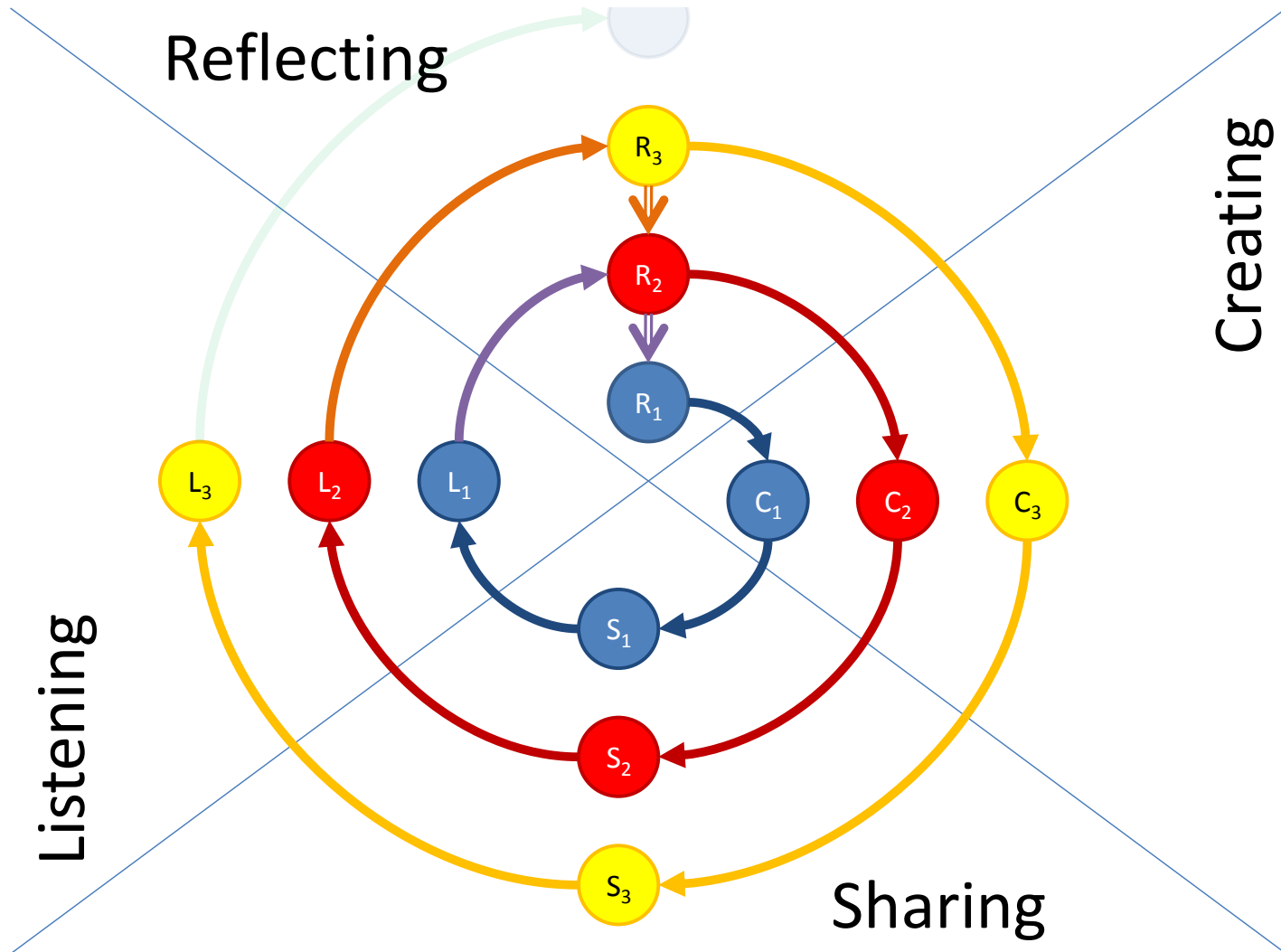
Refleksion over fælles narrativ tidslinje

- Fællestræk og forskelle i jeres historier?
- Hvordan ville I kunne skabe et fælles dokument? Titel?
- Hvordan ville I kunne bidrage positivt til andre menneskers liv med jeres fælles dokument?

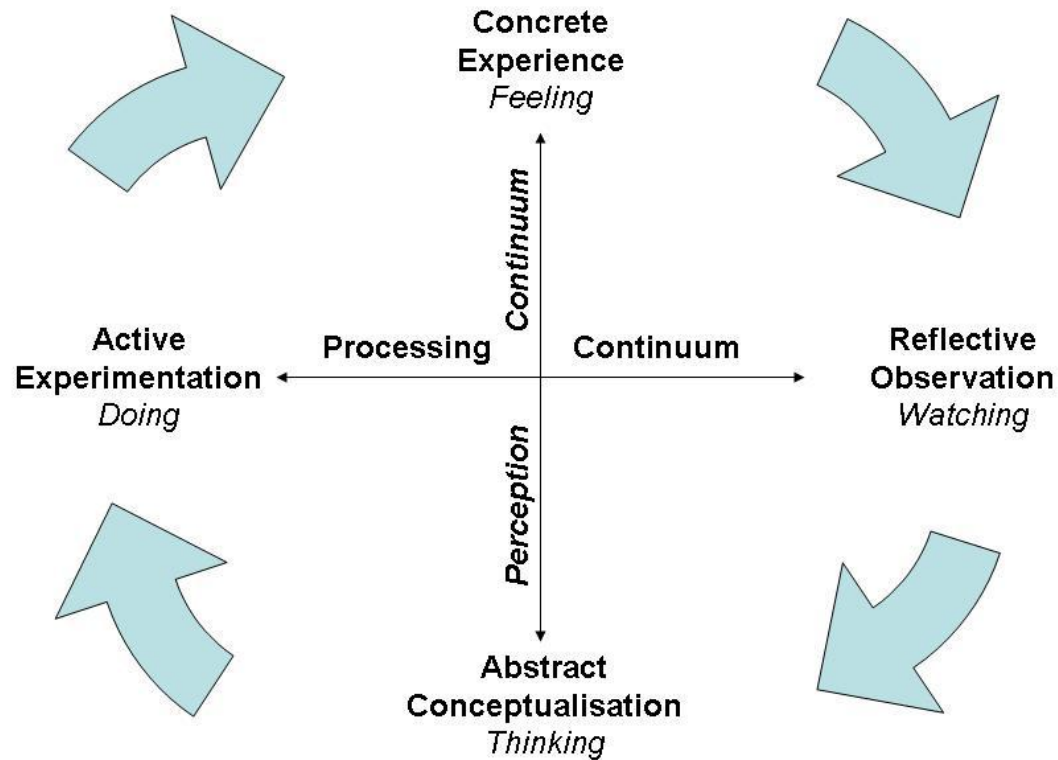
Teoretisk perspektivering

- Vejledningsspiralen (Valgreen 2012):
Reflektere, skabe, dele og lytte
- Experimental Learning Cycle (Kolb 1984):
Concrete experience, observation and reflection, forming abstract concepts, and testing in new situations
- Nysgerrigheds- og opdagelsesspiral (Poehnell & Amundson 2011): At lære kunsten at stille spørgsmål

Vejledningsspiralen



David A. Kolb: Experimental learning



POETHNELL & AMUNDSON (2012):

Nysgerrigheds- og opdagelsesspiral



Litteratur

- Denborough, D. (2008): *Collective Narrative Practice*. Adelaide: Dulwich Centre Publications.
- Morgan, A. (2005): *Narrative samtaler*. Kbh: Hans Reitzels Forlag.
- Poehnell, G., & Amundson, N. E. (2011). *Hope-filled engagement: Creating new possibilities in life/career counselling*. Richmond, Canada: Ergon Communication. **NB: Findes også på dansk.**
- White, M. (2006): *Narrativ praksis*. Kbh: Hans Reitzels Forlag.
- White, M. (2006): *Narrativ teori*. Kbh: Hans Reitzels Forlag.
- Winslade, J.M. og Monk, G.D. (2008): *Narrativ vejledning i skolen*. Corwin Press Inc. & Dansk Psykologisk Forlag.
- Undervisningsministeriet og DEL (2004): *Fortællingen i vejledningen. Narrativ vejledning*. Kbh: Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie nr. 17 – 2004.
- Valgreen, H. (2012): *Refleksion og fællesskab. Kollektiv Narrativ Praksis i karrierevejledningen* (kommende ph.d.-afhandling)
- <http://www.dulwichcentre.com.au/>