

Mellem tilbud og tvang – nye vilkår for vejledere og vejledte

Den årlige konference for vejledere på erhvervsskolerne og i UU- centre
Hotel Nyborg Strand den 4. – 5. maj 2009

Vejledning – mellem tvang og tilbud

I gennem de senere år er forståelsen af vejledningens rolle blevet knyttet stadigt tættere til ønsket om at nå både uddannelse - og arbejdsmarkedspolitiske mål. Dette kommer fx til udtryk når vejledningens kvalitet måles på dens effekt på uddannelsesinstitutionernes frafaldsprocenter – eller når der til særlige vejledningsindsatser (fx mentorprojekter) knyttes løfter til den unge om en praktikplads, indenfor brancher med rekrutteringsproblemer.

Samtidig er der en tendens til at vejledning, i stadig højere grad, finder sted på vejlederens og ikke den vejledtes initiativ, hvilket aktualiserer spørgsmålet om vejledningen fortsat kan betragtes som et tilbud. Den årlige konference for vejledere har i 2009 fokus på alle de nye udfordringer, som vejlederne står overfor – ikke mindst, i forlængelse af de nye bekendtgørelser som trådte i kraft sidste år. Traditionen tro, har vi inviteret en række forskere og praktikere til at komme med deres bud på, hvordan vejlederne kan gribe opgaverne an, og til at bidrage til en debat om spørgsmål som:

- Er vejledning blevet til et tilbud, det kan være svært at sige nej til?
- Hvem afgør om en person har brug for vejledning – hvis denne ikke selv opsøger en vejleder?
- Hvordan afklares en persons unikke vejledningsbehov og hvordan ved vi om de tilbud vi har, modsvarer netop dette?
- Hvor går grænsen for omsorg for - og omklamring af "de svage"?
- Kan/bør vejledningens kvalitet måles ved hjælp af tilfredshedsmålninger – eller på hvor mange der uddanner sig?

Kom og deltag i debatten om disse og andre aktuelle spørgsmål der rører sig indenfor vejledningsområdet!

UCC

Professionshøjskolen UCC

Professionsinstitut for didaktik, vejledning og læring.

Titangade 11

2200 - København N

tlf: 35868510 eller 70202840

Mandag den 4. maj

10.00 – 10.20	Ankomst og kaffe
10.20 – 10.30	Velkomst og præsentation af program <i>v/Lektor Lisbeth Højdal, UCC</i>
10.30 – 11.30	Social arv og andre skadelige og stigmatiserende begreber i vejledningsarbejdet <i>V/Sociolog og lektor i teorier om sociale problemer, Morten Ejrnæs, Aalborg Universitet</i>
11.30 – 11.45	Pause
11.45 – 12.30	Nye udfordringer til vejledningen - herunder krav til retningslinjer og kvalitetssikring <i>v/Pædagogisk konsulent Jørgen Brock og Fuldmægtig Jeppe Christiansen, Kontor for vejledning, UVM</i>
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.30	Vejledning som pastoral og social magtform <i>V/Lektor, Phd og Cand. Psych. Morten Nissen Københavns Universitet</i>
14.30 – 15.00	Pause
15.00 – 16.10	Workshoprunde 1
16.20 – 17.30	Workshoprunde 2
18.00 – 19.00	Middag
20.00 – 21.00	Underholdning

Tirsdag den 5. maj

09.00 – 09.15	Introduktion til dialogcafé om vejledningens interessenter og deres forventninger til vejledningsindsatsen <i>V/ Lektor Lisbeth Højdal og Lektor Lene Poulsen, UCC</i>
09.15 – 10.15	Dialogcafé Hvilke "problemer" skal vejledning løse – og hvordan?
10.15 – 10.45	Pause
10.15 – 11.00	Dialogcafé fortsat
11.00 – 12.00	Implementering, vejlederroller og evaluering <i>V/Forskningsprofessor Søren Winter, Socialforskningsinstituttet</i>
12.00 – 12.15	Afslutning
12.15 – 13.00	Frokost

Program

Mandag den 4. maj
Tirsdag den 5. maj

Workshops

1 Vejledningsjura – regler og retningslinjer

V/ Preben Rohde, Underviser i Forvaltningsret på Forvaltningshøjskolen i KBH og ansat som chefkonsulent i DJØF.

I denne workshop præsenteres de grundlæggende regler for at videregive oplysninger om personlige forhold til en anden myndighed og der lægges op til debat om spørgsmål som: Hvilke oplysninger kan/bør man registrere i forbindelse med en samtale med en borger/bruger? Hvordan skal disse oplysninger opbevares og hvilke oplysninger må jeg, som vejleder, give videre?

2 Vejledningsstrategier og planer

V/UE-vejleder Lene Møller Madsen og UE-vejleder Lone Rasmussen, SoSu Næstved

I denne workshop vil vi præsentere en model der er blevet brugt på SOSU- Næstved i et pilotprojekt om Vejledningsstrategier i ungdomsuddannelserne. I projektet har vi bl.a. arbejdet med at afdække skolens teser – fx om frafald og frafaldsårsager - med det formål at skabe bedre sammenhæng mellem de antagelser vi har om vores elever og de konkrete vejledningsinitiativer vi sætter i værk. Workshopen lægger op til debat om de udfordringer der knytter sig til arbejdet med udvikling af vejledningsplaner. Hvordan kan vi gribe opgaven an og hvilke udfordringer, vanskeligheder kan der være?

3 Unge med særlige vejledningsbehov og unge med særlige uddannelsesbehov

V/Vejledningschef Ulf Lindow, UU Vestsjælland

Denne workshop vil bl.a. give nogle bud på hvilke unge der tilhører de to forskellige grupper og hvilke problematikker der knytter sig til arbejdet med disse unge. Når udgangspunktet er at UU'erne vejleder om valg af uddannelse og erhverv, hvilke særlige behov knytter sig da til de to målgrupper, og hvad har vejlederen i sin værktøjskasse, som kan imødekomme disse behov? I forbindelse med gruppen med særlige uddannelsesbehov kan der rejses en del spørgsmål. Hvad er det egentlig den unge vælger, når han/hun vælger en STU? Er der reelt tale om en "ungdomsuddannelse", og kan denne fx øge den unges jobmuligheder?

4 Vejledning eller rituel samtale?

V/ Lektor Helle Toft, UCC

Som udgangspunkt er uafhængighed et grundlæggende etisk princip i vejledningen. Vejledningen skal, som det hedder, "varetagelse brugerens interesser - og ikke politiske interesser, institutioners eller myndigheders interesser eller andre særinteresser" (FUE). Samtidigt er den enkelte vejleder i stigende grad underlagt nye systemkrav og succeskriterier. Med afsæt i netop afsluttede projekter i Videncenter for Uddannelse- og Erhvervsvejledning vil workshopen sætte fokus på professionsforståelse og strategier i forhold til vejledningssamtalen og vejlederens rolle som netværker.

Workshops 1,2,3,4

Husk at tilmelde dig workshops på tilmeldingen

5 Unge med diagnosen ADHD – konsekvenser og udfordringer

V/Psykolog Therese Dittmann, Psykiatrifonden

Vi har gennem de sidste år set en stigning i antallet af unge med diagnosen opmærksomhedsforstyrrelse, ADHD. I workshoppen tages der udgangspunkt i følgende spørgsmål: Hvad er ADHD? Hvordan kommer den til udtryk hos den enkelte? Hvad er konsekvenserne af en ADHD diagnose? Og hvordan kan vi møde og støtte den unge med ADHD i uddannelsessystemet?

6 Brug for alle unge – vejledernes udfordring

V/Konsulent Ramanan Balusabramaniam og projektleder Preben Holm, Integrationsministeriet

Denne workshop præsenterer de erfaringer der er gjort med kampagnen Brug for alle unge og med Fastholdelseskarakavanen, samt de værktøjer som vejlederen kan gøre brug af i vejledningen af etniske minoritetsunge. Fastholdelseskarakavanen er et initiativ som er iværksat i et samarbejde mellem Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet og har bl.a. til formål at reducere frafaldet blandt disse unge og at følge deres overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. I workshoppen vil vi bl.a. drøfte netværkets betydning for de unges uddannelsesvalg og de muligheder der er for vejlederne, i et påtænkt lokalt netværkssamarbejde, som skal tage udgangspunkt i elevernes ressourcer og ikke slukke deres "uddannelsesdrømme".

7 Den anerkendende samtale (AI) – oplæg og par øvelser

V/UE- vejleder Benny Wielandt, TEC

Anerkendelse er for mennesket hvad solen er for planten. Ifølge teorien bag AI rummer alle mennesker, grupper og organisationer styrker og ressourcer som allerede har udfoldet sig, men samtidig bliver de ting vi fokuserer på lige nu, til vores "virkelighed". Derfor bliver samtalens fokus vigtigt og hvis noget fra fortiden skal bæres ind i forhold til en forandret fremtid, skal det være det bedste. I workshoppen introduceres AI-teorien og de nøgleord der knytter sig til vejledningssamtalen og til arbejde med fremtidsplaner. Der indgår eksempler og øvelser.

8 Kvalitet og evaluering i praksis

V/ Viggo Munk, UU Århus

Mål, målinger, resultater og effekter er ord der i dag knytter sig meget til al offentlig virksomhed - også til vejledning. Vi skal kvalitetssikre og kvalitetsudvikle og ideen er, at det bedst gøres ved at have mål for hvad man vil, og mulighed for at måle, om man så når, det man har sagt man ville. På vejledningsområdet er målene dels nationale og dels regionale/lokale, hvilket kan give anledning til dilemmaer i kvalitetsdebatten. Workshoppen vil kredse om de dilemmaer og problemer der kan være forbundet med at måle effekten af vejledning – fx om 95% målet er vejledningens mål - og via talmagi og konkrete eksempler lægge op til faglig debat om kvalitet i vejledningen.

Workshops 5,6,7,8

Husk at tilmelde dig workshops på tilmeldingen

Praktiske oplysninger

Pris:
Tilmeldingsfrist:
Sted:
Tilmelding

kr. kr. 4450,- med overnatning / 3700 uden overnatning
Den 2. April 2009
Konferencen bliver afholdt på Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg
Blanketten sendes til:
Att.: Margit von'Szarka
Titanegade 11
2200 - København N

Tilmelding kan også ske pr mail kan ske til Margit von'Szarka
E-mail: masz@ucc.dk.

Vær særlig opmærksom på at alle tilmeldingsblankettens oplysninger ers indskrevet i mail-

Tilmelding

Vejlederkonferencen den 4. – 5. maj 2009, Hotel Nyborg Strand

Akt. Nr.

Navn:

Adresse:

Postnr. og by:

E-mail:

Tlf.nr

Faktura sendes til:

EAN-nummer:

For at vi kan forberede arbejdet i workshops bedst muligt, beder vi dig vælge 4 workshops i prioriteret rækkefølge. Du er sikker på at få to af dem.

Jeg vil gerne deltage i følgende workshops:

Prioriter venligst med tal

1

2

3

4

5

6

7

8

Sæt x: Jeg ønsker overnatning:

Jeg ønsker ikke overnatning:

Tilmelding kan også ske pr mail kan ske til Margit von'Szarka

E-mail: masz@ucc.dk.

Vær særlig opmærksom på at alle tilmeldingsblankettens oplysninger er indskrevet i mailen!

Ved afmelding efter tilmeldingsfristens udløb opkræves fuld betaling

Deltagere optages i den rækkefølge, vi modtager tilmeldingerne.